

DESCOPERIREA LUCRĂRII ÎN BISERICĂ
CURSUL 301
Efeseni 4:11-12

SESIUNEA 1

Acesta e cel de-al treilea curs din cele patru cursuri de bază. Întrucât aceste cursuri se bazează unul pe celălalt, pentru a putea participa la acest curs trebuie să fi parcurs mai întâi cursul 101 despre semnificația membralității în biserică și cursul 201 despre maturitatea spirituală. Convingerea noastră este că înainte de-a putea fi pregătit pentru lucrare, trebuie mai întâi să fii membru în familia unei biserici și să fii dedicat obiceiurilor care denotă maturitate spirituală. Membralitatea și maturitatea reprezintă fundamentul pentru lucrare.

Întrebări introductive:

1. De când ești membru în biserică noastră?
2. Cum ai crescut în viața de credință de când ai venit la biserică noastră?
3. Ce îți place cel mai mult cu privire la lucrarea de aici?
4. Ce faci atunci când îi ajuți pe alții?

SCOPUL ACESTUI CURS:

„Dumnezeu a dat pastori și învățători pentru a-i pregăti pe oamenii lui Dumnezeu pentru lucrări de slujire, spre zidirea trupului lui Cristos.” Efeseni 4:11-12

Biblia spune:

- * Pastorii sunt _____
- * Oamenii sunt _____

PRINCIPIUL CARE STĂ LA BAZA ACESTUI CURS:

LUCRAREA MEA ESTE DETERMINATĂ DE _____ MEA!

Ceea ce Dumnezeu m-a creat *SĂ FIU* determină ceea ce El vrea *SĂ FAC*. Voi înțelege **scopul** pentru care am fost creat atunci când voi înțelege ce fel de **persoană** sunt. Acesta e secretul cunoașterii voii lui Dumnezeu pentru viața mea.

Dumnezeu este consecvent în planul Său cu privire la fiecare dintre noi. El nu ne dă temperamente și talente înnăscute, daruri spirituale și experiențe de viață, de care apoi să nu Se folosească. Prin studierea și revenirea asupra acestor factori, putem descoperi lucrarea pe care Dumnezeu o are pentru noi și modalitatea *unică* prin care Dumnezeu vrea ca noi să-L slujim.

Cele două rezultate care mă ajută să descopăr lucrarea pentru care am fost creat sunt _____ și _____.

IDEEA CENTRALĂ A CURSULUI

În biserica noastră, ne concentrăm atenția asupra unei abordări individuale a lucrării, și nu asupra unei abordări instituționale.

Ne vom concentra asupra a **cinci factori personali** care au concurat pentru a te modela. Identificând trăsăturile specifice pe care le ai în fiecare din aceste domenii, cred că îți se va clarifica lucrarea pregătită de Dumnezeu pentru tine.

SCHIȚA CURSULUI:

SESIUNEA 1: CREAT PENTRU LUCRARE

- Ce spune Biblia despre lucrare?
- Cum m-a modelat Dumnezeu?
- Procesul de descoperire a lucrării mele
- Identificarea FORMEI mele unice

SESIUNEA 2: SLUJIND PRIN BISERICA NOASTRĂ

- Viziunea noastră pentru lucrare
- Avanspremiera ocaziilor de lucrare („Meniu de lucrare”)
- Dezvoltarea unei inimi pentru slujire
- Ce urmează mai departe?

TREI ETAPE NECESARE PENTRU ABSOLVIREA CURSULUI:

1. Participarea la cursul 301
2. Completarea Profilului Personal (FORMA)
3. Întâlnirea cu un pastor sau cu un lider.

OBIECTIVELE CURSULUI:

1. Să _____ structura (S.H.A.P.E.) mea unică în vederea lucrării și să mă dedic _____ darurilor și aptitudinilor primite de la Dumnezeu și _____ lor pentru slujirea Lui și a celor din jur prin familia bisericii mele.

2. Să _____ un domeniu de slujire din biserica mea care _____ cel mai bine ce m-a creat Dumnezeu să fiu și să încep să _____ în acel domeniu.

- Lucrarea mea primară
- Lucrarea mea secundară

CE SPUNE BIBLIA DESPRE LUCRARE.

CE ESTE LUCRAREA?

DEFINIȚIE: Cuvântul grecesc pentru lucrare este „diakonos” – a sluji.

„LUCRARE ÎNSEAMNĂ SĂ FOLOSESC TOT CE MI-A DAT DUMNEZEU PENTRU A-L SLUJI PE EL ȘI NEVOILE CELORLALȚI.”

NOI LUCRĂM ÎN TREI DIRECȚII

- Pentru _____ (Fapte 13:3)
- Pentru _____ (Evr. 6:10)
- Pentru _____ (Matei 5:13)

SLUJIM TREI TIPURI DE NEVOI

- Pentru satisfacerea _____ ale oamenilor.

Dumnezeu spune: „*Mi-a fost foame și Mi-ați dat să mănânc... Mi-a fost sete și Mi-ați dat să beau... aveam nevoie de haine și M-ați îmbrăcat... am fost bolnav și M-ați îngrijit... am fost în închisoare și ați trecut pe la Mine... Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia dintre cei mai mici frați ai mei, Mie Mi le-ați făcut.*” (Matei 25:35-36, 40)

„*Dacă, în calitate de reprezentanți ai Mei, dați chiar și numai un pahar cu apă rece unui copilăș, cu siguranță că veți fi răsplătiți.*” (Matei 10:42, LB)

- Pentru satisfacerea nevoilor _____ ale oamenilor.

„*...muștrați-i pe cei leneși; îmbărbătați-i pe cei timizi, sprijiniți-i pe cei slabi, fiți răbdători cu toți.*” (1 Tes. 5:14, GN)

- Pentru satisfacerea nevoilor _____ ale oamenilor.

„Dumnezeu ne-a împăcat cu Sine prin Cristos și ne-a încredințat slujba împăcării.”
(2 Cor. 5:18)

„Noi Îl proclamăm pe Cristos, sfătuindu-l și învățându-l pe orice om, cu toată înțelepciunea, astfel încât să-l înfățișăm matur în Cristos.” (Col. 1:28, 29)

SCOPUL LUCRĂRII

„Există diverse tipuri de slujire a lui Dumnezeu, dar Îl slujim pe același Domn. Duhul Sfânt manifestă puterea lui Dumnezeu prin fiecare dintre noi ca mijloc de ajutorare a întregii biserici. Voi toți împreună sunteți trupul lui Cristos și fiecare dintre voi e o parte separată și necesară.” (1 Cor. 12:27)

DUMNEZEU VREA SĂ MĂ FOLOSEASCĂ PENTRU _____.

PRIORITATEA LUCRĂRII

(De ce ar trebui să mă intereseze lucrarea?)

1. AM FOST _____ PENTRU LUCRARE.

„Căci noi suntem lucrarea lui Dumnezeu, creați în Cristos Isus pentru faptele bune pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.” (Efes. 2:10)

2. AM FOST _____ PENTRU LUCRARE.

„El ne-a mântuit și ne-a ales pentru lucrarea Sa sfântă, nu pentru că am fi meritat, ci pentru că acesta a fost planul Lui înainte de crearea lumii.” (2 Tim. 1:9, LB)

„Mântuit pentru a sluji!”

3. AM FOST _____ ÎN LUCRARE.

„Dumnezeu, în harul Său, m-a ales înainte de a mă fi născut și m-a chemat să-L slujesc.”
(Gal. 1:15)

„Vă îndemn să trăiți o viață vrednică de chemarea pe care ați primit-o.” (Efes. 4:1)

„Ați fost aleși de Însuși Dumnezeu. Sunteți preoții Regelui. Sunteți ai lui Dumnezeu. Toate acestea, ca să le arătați celorlalți cum v-a chemat Dumnezeu din întuneric la lumina Sa minunată. Odinioară nu erăți nimic, dar acum sunteți ai lui Dumnezeu!” (1 Pet. 2:9-10)

„Veți sluji ca preoți sfinți.” (1 Pet. 2:5, GN)

Nu sunt cine cred că sunt,

Nu sunt cine crezi că sunt,

Dar sunt cu adevărat cine spune Dumnezeu că sunt!

UN ADEVĂR CARE-MI SCHIMBĂ VIAȚA – IDENTITATEA MEA PRIMARĂ:

SUNT UN _____ AL LUI ISUS CRISTOS!

4. AM FOST _____ PENTRU LUCRARE.

„Dumnezeu a dat fiecăruia dintre voi aptitudini speciale [încercuiește „aptitudini speciale”]; asigurați-vă că le folosiți pentru a-i ajuta pe alții, dând mai departe felurile binecuvântării ale lui Dumnezeu.” (1 Pet. 4:10, LB)

5. AM FOST _____ PENTRU LUCRARE.

Isus a spus: „Toată autoritatea Mi-a fost dată în cer și pe pământ. De aceea, duceți-vă și faceți ucenici...” (Matei 28:18-19)

„Așadar, suntem ambasadori ai lui Cristos.” (2 Cor.5:20)

6. MI S-A _____ SĂ SLUJESC.

Isus a spus: „Atitudinea voastră trebuie să fie ca a Mea, pentru că Eu, Mesia, n-am venit să fiu slujit, ci să slujesc” (Matei 20:28, LB).

Pavel i-a spus lui Arhip: „Ia seama la slujba pe care ai primit-o de la Domnul și împlinește-o.” (Col. 4:17, KJV).

7. TREBUIE SĂ FIU _____ PENTRU LUCRARE.

„Dumnezeu a dat pastori și învățători pentru a-i pregăti pe oamenii lui Dumnezeu pentru lucrări de slujire, spre zidirea trupului lui Cristos.” (Efes. 4:11-12)

8. TRUPUL LUI CRISTOS _____ DE LUCRAREA MEA.

„Voi toți împreună sunteți trupul lui Cristos și fiecare dintre voi e o parte separată și necesară.” (1 Cor. 12:27, LB)

Lucrarea este întotdeauna un rezultat al funcționării în contextul_____.

„Când a văzut Isus mulțimile, I s-a făcut milă de ele, pentru că erau necăjite și neajutorate, ca niște oi care n-au păstor. Apoi a spus: «Mare este secerișul, dar pușini sunt lucrătorii. Rugați-L pe Domnul secerișului să trimită lucrători la secerișul Lui.»” (Matei 9:36-37)

9. EU SUNT _____ DE LUCRAREA MEA.

„Așa că fiecare din noi are să dea socoteală despre sine însuși lui Dumnezeu.” (Rom. 14:12)
Pilda talanților (Matei 25:14-30)

10. VOI FI _____ PENTRU LUCRAREA MEA.

„Orice faceți, să faceți din toată inima, ca pentru Domnul, nu ca pentru oameni, ca unii care știți că veți primi de la Domnul răsplata moștenirii.” (Col. 3:23, 24)

„Bine lucrat, rob bun și credincios. Ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri. Vino și împărtășește bucuria stăpânului tău!” (Matei 25:23:)

MODALITATEA PRIN CARE ÎMI POT DESCOPERI LUCRAREA (ROMANI 12:1-8)

PASUL 1. DEDICAREA _____

„Vă îndemn să vă aduceți pe voi înșivă ca o jertfă vie, sfântă și plăcută lui Dumnezeu; aceasta este închinarea voastră spirituală.” (v. 1)

PASUL 2. ELIMINAREA _____

„Nu vă mai conformați modelului acestei lumi, ci transformați-vă prin înnoirea minții voastre.” (v. 2)

PASUL 3. EVALUAREA _____

„Să nu aveți păreri exagerate despre voi înșivă sau despre importanța voastră, ci încercați să aveți o părere echilibrată cu privire la capacitățile voastre, în lumina credinței pe care v-a dat-o Dumnezeu.” (v. 3, Ph)

PASUL 4. COOPERAREA CU ALTI CREDINCIOȘI

„Tot așa cum fiecare dintre noi are un trup cu mai multe membre și aceste membre nu au toate aceeași funcție, la fel și noi, care suntem mulți, alcătuim un singur trup în Cristos și fiecare suntem membre unii altora.” (v. 4-5)

Implicații ce decurg din lecția de anatomie ținută de Pavel
(Vezi și 1 Corinteni 12:1-31)

1. Fiecare membru e un lucrător în cadrul trupului lui Cristos.
2. Fiecare membru are o funcție diferită.
3. Lucrarea fiecărui membru e importantă.
4. Fiecare membru le aparține tuturor celorlalți.

„Fiecare dintre noi e o parte a singurului Trup al lui Cristos. Ochiul nu-i poate spune niciodată mâinii: N-am nevoie de tine. Capul nu le poate spune picioarelor: N-am nevoie de voi. Iar unele din părțile care par mai slabe și mai lipsite de importanță sunt, de fapt, cele mai necesare. Tot așa, Dumnezeu a pus trupul laolaltă într-un așa mod, încât cinstea și grija să le fie oferite acelor părți care altfel ar părea mai puțin importante.” (1 Cor. 12:13, 21-22, 24b, LB)

PASUL 5. ACTIVAREA _____

„Avem daruri diferite, potrivit cu harul pe care ni l-a dat Dumnezeu... darul prorociei... al slujirii... al învățăturii... al încurajării... al dărniciiei... al conducerii... al milosteniei.” (Rom. 12:6-8)

DESCOPERIREA MODULUI ÎN CARE DUMNEZEU M-A MODELAT PENTRU LUCRARE

CUM M-A MODELAT DUMNEZEU?

„Mâinile Tale m-au format și m-au modelat.” (Iov 10:8a, GN)

Dumnezeu te-a format și te-a modelat pentru lucrare chiar de la naștere. De fapt, Dumnezeu a început să te modeleze într-un mod unic chiar înainte de a te fi născut!

„Mulțumesc pentru că m-ai făcut atât de extraordinar de complex! E uimitor să te gândești că lucrarea mâinilor Tale este minunată. Tu erai acolo în timp ce eu eram format. M-ai văzut înainte să mă nasc și ai plănuit fiecare zi din viața mea înainte să încep să respir.” (Ps. 139: 14-16, LB)

1. Am fost _____ pentru un scop.
2. Sunt _____!
3. Sunt _____.

„Ce drept ai tu, omule, să Îl interoghezi pe Dumnezeu? Vasul nu are nici un drept să-i spună olarului: «De ce m-ai făcut așa?» Olarul poate face tot ce vrea cu lutul.” (Rom. 9: 20-21)
În lucrare... Funcția decurge din formă!

LUCRAREA ESTE DETERMINATĂ DE MAI MULȚI FACTORI

„Sunt diverse tipuri de DARURI SPIRITUALE, dar același Duh le dă pe toate. Există diverse MODALITĂȚI DE SLUJIRE, dar același Domn este slujit. Există diverse APTITUDINI pentru realizarea unei slujbe, dar același Dumnezeu dă fiecăruia aptitudinea necesară slujbei lui. Prezența Duhului este arătată ÎNTR-O OARECARE MĂSURĂ în fiecare, pentru binele tuturor.” (1 Cor. 12:4-7, GN)

FORMA MEA VA DETERMINA LUCRAREA PE CARE O VOI FACE.

(în engleză, SHAPE, de la Spiritual Gifts, Heart, Abilities, Personality, Experiences)

1. _____
„Fiecare om are de la Dumnezeu darul lui: unul într-un fel, altul într-altul.” (1 Cor. 7:7b)
CE DAR AM EU?

2. _____
„Căci Dumnezeu le-a pus în inimă să-I aducă la îndeplinire planul.” (Apoc. 17:17)

„Căci Dumnezeu este Acela care lucrează în voi și vă dă atât voința, cât și înfăptuirea, pentru scopul ales de El.” (Filip. 2:13, NEB)

CE ÎMI PLACE SĂ FAC?

3. _____

„Există diferite abilități pentru a realiza o slujbă.” (1 Cor. 12:6)

„Eu [Dumnezeu] i-am dat **pricepere, îndemânare și știință pentru tot felul de lucrări.**”
(Exod. 31:3)

„...**competența** noastră vine de la Dumnezeu.” (2 Cor. 3:5B)

CE FEL DE TALENTE ȘI ÎNZESTRĂRI NATURALE AM EU?

4. _____

„Nimeni nu poate ști cu certitudine ce gândește celălalt sau cum este el în realitate, decât persoana în cauză.” (1 Cor. 2:11, LB)

ÎN CE DOMENIU DE SLUJIRE MĂ AJUTĂ CEL MAI BINE PERSONALITATEA MEA?

5. _____

1. Ce fel de experiențe _____ am avut?

„A trecut destul timp ca să puteți fi învățători, **DAR încă aveți nevoie să fiți învățați. Nu aveți nici o **experiență** în privința a ceea ce înseamnă bine și rău.**” (Evr. 5:12-13)

2. Ce fel de experiențe _____ am avut?

„Uneori este nevoie de câte o experiență dureroasă pentru a ne schimba căile” (Prov. 20:30, GN).

„Dumnezeu ne ajută în necazurile noastre, ca să putem să-i ajutăm pe alții care trec prin tot felul de încercări, folosind același ajutor pe care noi înșine l-am primit de la Dumnezeu.”
(2 Cor. 1:4, GN)

3. Ce fel de experiențe _____ am avut?

„Nu uita niciodată ce ai învățat. **Învățătura** este viața ta; păzește-o bine.” (Prov. 4:13, GN)

4. Ce experiențe am avut _____?

„Așa că **dovada dată de voi prin slujirea aceasta** îi face pe oameni să-L laude pe Dumnezeu pentru ascultarea ce însoțește mărturisirea Evangheliei de către voi.” (2 Cor. 9:13)

Lucrarea ta va fi mai eficientă și mai plină de împliniri dacă îți vei folosi DARURILE și APTITUDINILE în domeniul DORINȚEI INIMII, într-un mod care să exprime cel mai bine PERSONALITATEA și EXPERIENȚA ta!

**SUCCES ÎNSEAMNĂ SĂ FAC LUCRURILE PENTRU CARE M-A CREAT
DUMNEZEU!**

MODUL ÎN CARE A FOST „MODELATĂ” LUCRAREA LUI PAVEL

DARURILE SPIRITUALE ALE LUI PAVEL

„Am fost numit predicator, apostol și învățător al acestei Evanghelii.” (2 Tim. 1:11)

INIMA LUI PAVEL

„**Ambiția mea constantă** a fost de a predica Evanghelia acolo unde nu se mai auzise de Numele lui Cristos și de a evita să construiesc pe temelii altcuiva.” (Rom. 15:20, Ph)

„Căci Dumnezeu, care a fost la lucru în lucrarea lui Petru ca apostol al evreilor, a fost la lucru și în lucrarea mea ca apostol al națiunilor.” (Gal. 2:8)

„Viața n-are nici o valoare dacă nu fac lucrarea pe care mi-a încredințat-o Domnul Isus.” (Fapte 20:24, LB)

APTITUDINILE LUI PAVEL

„Pavel a mers la ei. Și, fiindcă **își câștiga existența din facerea corturilor**, a rămas la ei și lucra cu ei... Pavel vorbea în sinagogă în fiecare zi de Sabat, încercând să-i convingă atât pe Iudei, cât și pe Greci.” (Fapte 18:2b-4, GN)

PERSONALITATEA LUI PAVEL

„Căci ați auzit de trecutul meu. Am persecutat biserica, fiind împins de un zel fanatic. Am făcut tot ce mi-a stat în putință s-o distrug. Eram mai înaintat în religia iudaică decât majoritatea contemporanilor mei, fiind însuflețit de un entuziasm fără margini.” (Galateni 1:13-14, Ph)

EXPERIENȚELE LUI PAVEL.

EXPERIENȚELE LUI SPIRITUALE

- Martor la omorârea cu pietre a lui Ștefan Fapte 8:1
- Convertirea lui pe drumul Damascului (Fapte 9:1-20)
- Cei trei ani de maturizare în Arabia (Gal. 1:18)
- Viziunea specială primită din partea lui Dumnezeu (2 Cor. 12:2-7)

EXPERIENȚELE LUI DUREROASE?

„Am fost întemnițat de mai multe ori, adesea în primejdii de moarte, de cinci ori am primit de la Iudei patruzeci de lovituri fără una, de trei ori am fost bătut cu nuiele de romani, o dată am fost împrôșcat cu pietre, de trei ori s-a sfărâmat corabia cu mine, o noapte și o zi am fost în adâncul mării. În călătoriile mele am fost în pericole pe râuri, în pericole din partea tâlharilor, în pericole din partea celor din neamul meu, în pericole din partea păgânilor, în pericole în cetăți, în pericole în pustie, în pericole pe mare, în pericole între frații mincinoși. Am slujit adesea ore în șir, fără să dorm și fără să mănânc, fără să am un adăpost și ducând uneori lipsă chiar și de îmbrăcăminte!” (2 Cor.11:23-27)

„Și ca să nu mă umflu de mândrie, din pricina strălucirii acestor descoperiri, mi-a fost pus **un țepuș în carne**, un sol al Satanei, ca să mă palmuiască și să mă împiedice să mă îngâmfi.” (2 Cor. 12:7)

EXPERIENȚELE EDUCAȚIONALE ALE LUI PAVEL

„Am învățat la picioarele lui Gamaliel și am fost educat să respect cu strictețe Legea părinților noștri.” (Fapte 22:3, Ph)

EXPERIENȚELE SALE DIN LUCRARE

Citește cartea Faptele Apostolilor!

IDENTIFICAREA FORMEI MELE UNICE

Am pregătit și adaptat mai multe instrumente de lucru pentru a te ajuta să descoperi și să reflectezi asupra celor cinci factori care îți arată cine ești. Vei completa chestionarele acasă, *înainte* de a te întâlni cu un îndrumător pentru lucrare.

1. „_____ DARULUI” îți va oferi o privire de ansamblu asupra darurilor spirituale și te va ajuta să identifici darurile pe care Dumnezeu ți le-a dat ție personal.
2. „_____ BĂTĂILOR INIMII” te va ajuta să-ți clarifici lucrurile care îți place să le faci.
3. „_____ APTITUDINILOR” te va ajuta să-ți evaluezi talentele naturale și abilitățile profesionale.
4. „_____ PERSONALITĂȚII” te va ajuta să vezi cum poate fi folosit cel mai bine în lucrare temperamentul pe care ți l-a dat Dumnezeu.
5. „_____ EXPERIENȚELOR” te va ajuta să-ți analizezi trecutul și să descoperi cum te-a pregătit Dumnezeu pentru o lucrare unică, pe care doar tu o poți duce la îndeplinire.

NU UITA:

1. Nu te speria! Bucură-te de ceea ce vom face! Aceste evaluări nu au valoare de examen. Nu există răspunsuri corecte sau greșite. Nu trebuie să-ți faci griji din pricina lor. Scopul este să-ți demonstreze că ești o ființă unică!
2. Te vei evalua singur. Nimeni nu-ți va da o notă. Nimeni nu te va judeca. Suntem interesați de sentimentele tale, nu de ale altora. Totuși, *după* ce ai completat singur chestionarele de evaluare în aceste cinci domenii, poate te-ar ajuta să cunoști și părerea celor mai apropiați ție.
3. Valoarea fiecărui chestionar de evaluare va fi diferită în funcție de vârsta pe care o ai, de maturitatea ta spirituală, de mediul din care provii, de sinceritatea ta, de timpul pe care ești gata să-l investești în ele și de seriozitatea cu care vei medita la ele.
4. Pe măsură ce completezi fiecare chestionar, trece rezultatele la secțiunea „Profilul Personal”. Vei aduce cu tine acest profil când vei avea interviul cu liderul.

CE SPUNE BIBLIA DESPRE DARURILE SPIRITUALE.

O scurtă privire de ansamblu

„În ce privește darurile spirituale, nu vreau să fiți neștiutori.” (1 Cor.12:1)

UN DAR SPIRITUAL: Este o înzestrare specială dată de Duhul Sfânt fiecărui credincios, în momentul convertirii, pentru a-i sluji pe alții și, astfel, pentru zidirea Trupului lui Cristos.

ZECE ADEVĂRURI privind darurile spirituale:

1. Numai _____ au daruri spirituale. (1 Cor. 2:14)
2. Fiecare creștin are cel puțin _____ dar. (1 Cor. 7:7)
3. Nimeni nu primește _____ darurile. (1 Cor. 12:27-30)
4. Nici un dar nu este dat _____ (1 Cor. 12:29-30)
5. Nu poți _____ un dar spiritual, nici _____ pentru el. (Efes. 4:7)
6. _____ decide ce fel de daruri primește fiecare. (1 Cor. 12:11)
7. Darurile pe care le primesc sunt _____ (Rom. 11:29)
8. Trebuie să _____ darurile pe care mi le dă Dumnezeu. (1 Tim. 4:14)
9. Este un păcat să _____ darurile pe care mi le-a dat Dumnezeu. (1 Cor. 4:1-2; Matei 25:14-30)
10. Folosirea darurilor _____ să cresc și să Îl _____ pe Dumnezeu. (Ioan 15:8)

SCOPUL DARURILOR SPIRITUALE

1. **NU SUNT PENTRU FOLOSUL MEU, CI** _____.

„Fiecare dintre voi, ca un bun administrator al darurilor felurite ale lui Dumnezeu, trebuie să folosească darul pe care l-a primit de la Dumnezeu pentru **binele celorlalți**.” (1 Pet. 4:10, GN)

„Duhul Sfânt manifestă puterea lui Dumnezeu prin fiecare dintre noi ca mijloc de ajutorare a întregii biserici.” (1 Cor. 12:7, LB)

2. **SĂ PRODUCĂ _____ ȘI _____ ÎN FAMILIA BISERICII.**

„El a dat oamenilor daruri, pentru a zidi trupul lui Cristos, astfel ca noi să venim cu toții la acea unitate în credință și să devenim maturi. Atunci nu vom mai fi copii, purtați încoace și încolo de orice vânt de învățătură.” (Efes. 4:11, 12, 13, GN)

AVERTISMENTE CU PRIVIRE LA DARURILE SPIRITUALE

1. Nu confunda darurile cu talentul înnăscut.
2. Nu confunda darurile cu roada Duhului. Galateni 5:22-23
 - Rода Duhului indică maturitatea mea.
 - Darurile indică lucrarea mea.
3. Nu confunda darurile cu rolurile creștine.
4. Fii conștient de tendința de „proiecție a darurilor”. (Atunci când te aștepti ca alții să slujească la fel ca tine și să aibă rezultate similare).
5. Să nu ai sentimentul că darul tău te face superior celorlalți. 1 Corinteni 12:21
6. Trebuie să înțelegi că folosirea darurilor fără dragoste este inutilă.
„Chiar dacă aș vorbi în limbi omeneste și îngerești, chiar dacă aș vorbi în limbi, chiar dacă aș avea darul predicării, chiar dacă aș avea toată cunoștința, chiar dacă aș avea toată credința încât să mut și munții, dar n-aș avea dragoste, nu sunt nimic. Nu folosește la nimic.” (1 Cor. 13:1-3, GN)
7. Trebuie să recunoști că ai atât o lucrare *primară*, cât și una *secundară* în biserica ta.
 - *LUCRAREA mea PRIMARĂ* trebuie să se desfășoare în domeniul în care _____.
 - *LUCRAREA mea SECUNDARĂ* include slujirea în oricare alt domeniu din cadrul trupului, unde _____ de mine.

CUM SĂ-ȚI DESCOPERI DARUL

Începe!

S _____

E _____

Slujește efectiv în diverse domenii de slujire.

A _____

Folosește secțiunea intitulată „Despachetarea darului meu”.

Ch _____

Întreabă-i pe cei din jurul tău ce daruri văd în tine.

I _____

Profită de cursul de instruire a liderilor.

TREI MODALITĂȚI ÎN CARE DUMNEZEU VREA SĂ-ȚI FOLOSEȘTI DARURILE:

1. Printr-o lucrare constantă săptămânală sau bilunară.
2. Prin proiecte pe termen scurt.
3. Prin situații spontane.

E MAI UȘOR SĂ-ȚI DESCOPERI DARUL PRIN LUCRARE, DECÂT SĂ-ȚI DESCOPERI LUCRAREA PRIN DAR

DESPACHETAREA DARURILOR MELE

Biblia nu ne impune restricții severe cu privire la numărul darurilor spirituale, nici chiar cu privire la definițiile lor. Cele patru liste majore cu daruri se găsesc în Romani 12:8, 1 Corinteni 12:1-11, Efeseni 4:11-12 și 1 Petru 4:9-11, dar există și alte pasaje care menționează sau ilustrează daruri ce nu sunt incluse pe aceste liste.

Toate darurile sunt date pentru a ajuta biserica să-și împlinească scopul. De aceea, noi am împărțit darurile spirituale în patru categorii, potrivit cu **patru din cele cinci scopuri** ale noastre.

În timp ce parcurgi această listă, fii atent la prima impresie pe care o vei avea privitor la tine însuși. Nu uita că poți avea mai multe daruri.

DARURI CARE TRANSMIT CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

(atât credincioșilor, cât și necredincioșilor.)

PREDICAREA („Prorocia”) (1 Cor. 14:3)

Este capacitatea de a comunica în mod public Cuvântul lui Dumnezeu într-o manieră inspirată care îi convinge pe necredincioși și îi provoacă și mângâie pe credincioși, capacitatea de a declara cu convingere voia lui Dumnezeu.

EVANGHELIZAREA (Fapte 8:26-40)

Este capacitatea de a comunica Vestea Bună a lui Isus Cristos necredincioșilor, într-o manieră pozitivă, fără a exercita presiuni; capacitatea de a intui ocaziile prielnice pentru a-L mărturisi pe Cristos și a-i determina pe oameni să răspundă cu credință.

MISIUNEA (1 Cor. 9:19-23, Fapte 13:2-3)

Capacitatea de a te adapta la o altă cultură cu scopul de a ajunge la cei necredincioși și de a-i ajuta pe credincioșii din cultura respectivă.

APOSTOL (Rom. 15:20)

Capacitatea de a începe biserici noi și de a supraveghea evoluția lor.

DARURI CARE EDUCĂ POPORUL LUI DUMNEZEU

ÎNVĂȚĂTURA (Efes. 4:12-13)

Este capacitatea de a educa poporul lui Dumnezeu prin explicarea și aplicarea clară a Bibliei

într-un mod care să-i determine pe oameni să învețe. Capacitatea de a-i echipa și de a-i pregăti pe ceilalți credincioși pentru lucrare.

ÎNCURAJAREA („Îndemnul”) (Fapte 14:22)

Este capacitatea de a-i motiva pe oamenii lui Dumnezeu să aplice și să **acționeze pe baza** principiilor Bibliei, mai ales atunci când sunt descurajați sau se clatină pe cale. Capacitatea de a scoate ce e mai bun din ceilalți și de a-i provoca să-și dezvolte potențialul.

ÎNȚELEPCIUNEA (1 Cor. 2:1, 6-16)

Este capacitatea de a înțelege perspectiva lui Dumnezeu cu privire la situațiile vieții și de a împărtăși aceste lucruri într-o manieră simplă și clară. Capacitatea de a explica ce trebuie să se facă și cum trebuie să se facă un anumit lucru.

DISCERNĂMÂNTUL (1 Ioan 4:11-16)

Este capacitatea de a distinge binele de rău, adevărul de greșeală, și de a oferi o evaluare imediată bazat pe Cuvântul lui Dumnezeu. Capacitatea de a discerne dacă sursa unei experiențe este Satan, eul nostru sau Duhul lui Dumnezeu.

CUNOAȘTEREA (Daniel 1:17)

Este capacitatea de a descoperi, aduna, analiza și organiza informațiile vitale pentru credincioși ca indivizi sau pentru întreaga familie a bisericii. Este capacitatea de a aduna multe informații și de a le folosi pentru luarea unor decizii.

DARURI CARE DEMONSTREAZĂ DRAGOSTEA LUI DUMNEZEU

SLUJIREA (Fapte 6:1-7)

Este capacitatea de a recunoaște nevoi nesatisfăcute în familia bisericii și de a lua inițiativa pentru a oferi asistență practică, și aceasta foarte repede, cu inima veselă și fără a te aștepta să fii apreciat.

MILOSTENIA (Luca 10:30-37)

Este pacitatea de a-i descoperi pe cei răniți și de a simți împreună cu cei care suferă în familia bisericii. Capacitatea de a oferi sprijin plin de compasiune și de bună dispoziție celor care trec prin suferințe, crize sau dureri.

OSPITALITATEA (1 Pet. 4:9-10)

Este capacitatea de a-i face pe alții, mai ales pe străini, să se simtă primiți cu căldură și acceptați în familia bisericii. Este capacitatea de a coordona factorii ce promovează părtășia.

PĂSTORIREA (1 Pet. 5:2-4)

Este capacitatea de a te îngriji de nevoile spirituale ale unui grup de credincioși și de a-i echipa pentru lucrare. Aceasta este capacitatea de a crește spiritual un grup și de a-ți asuma responsabilitatea pentru binele lor.

DĂRNICIA (2 Cor. 8:1-7)

Este capacitatea de a contribui cu resurse materiale și/sau bani peste zeciuială, astfel încât trupul să crească și să fie întărit. Este capacitatea de a câștiga și administra banii, astfel încât aceștia să fie dați pentru sprijinirea lucrării altora.

DARURI CARE CELEBREAZĂ PREZENȚA LUI DUMNEZEU

(Daruri de închinare sau daruri legate de rugăciune)

CÂNTAREA (Ps. 150)

Este capacitatea de a celebra prezența lui Dumnezeu prin cântare, vocală sau instrumentală, și de a conduce familia bisericii în închinare.

ARTELE ȘI LUCRUL MANUAL (Exod. 31:3-11)

Este capacitatea de a zidi, de a întreține și de a înfrumuseța locul de închinare pentru gloria lui Dumnezeu. Este capacitatea de a exprima închinarea printr-o varietate de forme artistice.

Patru daruri legate de rugăciune

MIJLOCIREA (Col. 1:9-12)

Este capacitatea de a te ruga regulat și pe termen lung pentru nevoile altor membrii din familia bisericii. Capacitatea de a persevera în rugăciune și de a nu descuraja până la primirea răspunsului.

VINDECĂRILE (Iac. 5:14-16)

Este capacitatea de a te ruga cu credință pentru cei care au nevoie de vindecare fizică, emoțională sau spirituală și de a vedea răspunsul lui Dumnezeu. Capacitatea de a înțelege când te îndeamnă Dumnezeu să te rogi acest gen de rugăciune.

MINUNILE (Marcu 11:23-24)

Este capacitatea de a te ruga cu credință, în mod specific, pentru intervenția supranaturală a lui Dumnezeu într-o situație imposibilă și de a vedea răspunsul lui Dumnezeu. Capacitatea de a simți când te îndeamnă Dumnezeu să te rogi acest gen de rugăciune.

RUGĂCIUNEA CU DUHUL („Limbile/Interpretarea lor”) (1 Cor. 14:13-15)

Este capacitatea de a mă ruga într-o limbă înțeleasă numai de Dumnezeu sau de cel care, în moment respectiv, are darul interpretării limbilor.

DE CE NU PERMITEM MANIFESTAREA ACESTUI DAR ÎN CADRUL SERVICIILOR NOASTRE?

Darul acesta a produs o asemenea problemă în biserica din Corint, încât Pavel a fost nevoit să scrie un capitol întreg – 1 Corinteni 14 – pentru a le da corintenilor câteva principii călăuzitoare.

1. Acest dar este pentru zidirea personală, nu pentru toată biserica.

„Cel care vorbește într-o altă limbă se zidește pe sine, dar cel care predică zidește întreaga biserică.” (1 Cor. 14:4)

2. Trebuie să ne concentrăm asupra zidirii altora, nu a zidirii personale.

„Dacă nu spunei cuvinte inteligibile, vorbești în vânt. Încercați să excelați în darurile care zidesc biserica.” (1 Cor. 14:9, 12)

3. Îți tulbură pe necredincioșii prezenți în biserică.

„...dacă ar intra vreun necredincios, nu ar spune că v-ați ieșit din minți?” (1 Cor. 14:23)

4. La modul ideal, nu este destinat să fie folosit în serviciul de închinare.

„În biserică prefer să spun cinci cuvinte inteligibile pentru a da învățătură, decât să spun zece mii în limbi. Frații mei, nu mai gândiți ca niște copii!” (1 Cor. 14:19-20)

„Darul expunerii mesajului lui Dumnezeu trebuie supus controlului vorbitorului, deoarece Dumnezeu nu vrea să trăim în dezordine, ci în armonie și în pace.” (1 Cor. 14:32-33)

DARURILE CE SPRIJINĂ ACESTE PATRU SCOPURI

CONDUCEREA (Evr. 13:7, 17)

Este capacitatea de a clarifica și comunica scopul și direcția, viziunea unei lucrări, astfel încât să-i atragă pe alții să se implice. Capacitatea de a-i motiva pe alții prin puterea exemplului pentru a lucra împreună la realizarea unui scop al lucrării.

ADMINISTRAREA („Organizarea”) (1 Cor. 14:40)

Este capacitatea de a recunoaște darurile altora și de a-i recruta în lucrare; capacitatea de a organiza și administra oamenii, resursele și timpul pentru o lucrare eficientă. Este, de asemenea, capacitatea de a coordona numeroasele detalii și de a duce la îndeplinire planurile conducerii.

CREDINȚA (Rom. 4:18-21)

Este capacitatea de a te încrede în Dumnezeu pentru ceea ce nu se vede și de a acționa pe baza promisiunilor lui Dumnezeu, fără a ține cont de împrejurări. Este disponibilitatea de a risca să pierzi când urmărești o viziune dată de Dumnezeu, așteptându-te ca Dumnezeu să înlăture obstacolele.

DESCOPERIREA LUCRĂRII ÎN BISERICĂ CURSUL 301

SESIUNEA 2

MONITORIZAREA BĂTĂILOR INIMII

Definiție: „INIMĂ”

- Este organul care pompează sângele.
- Este constituția ta emoțională sau dispoziția ta.
- Este impulsul vital sau forța motrice.

Biblia folosește inima cu sensul de centru al motivațiilor, dorințelor și înclinațiilor omului.
„Domnul să-ți fie desfătarea și El îți va da tot ce-ți dorește inima.” (Ps. 37:4 etc.)

Inima mea determină:

- **motivul pentru care spun lucrurile pe care le spun**
„Din prisosul inimii vorbește gura.” (Matei 12:34, GN)
- **motivul pentru care simt așa cum simt**
„Cuvântul lui Dumnezeu examinează gândurile și motivele inimii.” (Evr. 4:12, Ph)
- **motivul pentru care acționez în felul în care acționez**
„Păzește-ți inima, căci din ea ies izvoarele vieții.” (Prov. 4:23)

INIMA REPREZINTĂ ADEVĂRATA MEA PERSOANĂ!

Din punct de vedere fiziologic, fiecare dintre noi are un ritm unic al inimii. Fiecare om are un model ușor diferit. Tot așa, Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un ritm unic al inimii și din punct de vedere emoțional, ce se întetește atunci când ne confruntăm cu activități, subiecte sau împrejurări care ne interesează. Instinctiv, avem sentimente puternice cu privire la anumite lucruri și nu simțim aproape nimic cu privire la altele.

Această motivație dată de Dumnezeu slujește ca sistem intern de călăuzire pentru viața noastră. Ea îți precizează motivațiile și lucrurile care îți vor aduce cea mai mare satisfacție și împlinire. De asemenea, te motivează să te orientezi spre anumite activități, subiecte și medii.

DE CE A DAT DUMNEZEU FIECĂRUI OM O „BĂTAIE A INIMII” UNICĂ?

„Căci Dumnezeu le-a pus în inimă să aducă la îndeplinire planul Lui.” (Apoc. 17:17)

Dumnezeu a avut un scop atunci când ți-a dat preocupările cu care te-ai născut. De fapt, pulsul tău emoțional dezvăluie un element foarte important pentru înțelegerea planului și intenției lui Dumnezeu pentru viața ta.

Biblia spune foarte clar că inima ta a fost proiectată de Dumnezeu, dar tu alegi să o folosești pentru bine sau rău, pentru scopuri egoiste sau pentru slujire.

S-ar putea...

să ai o „*ambição egoistă în inima ta*” (Iac. 3:14).

Sau s-ar putea...

„*să slujești pe Domnul cu toată inima ta*” (1 Sam. 12:20);

„*să faci voia lui Dumnezeu din inimă*” (Efes. 6:6).

Cum pot eu să fac voia lui Dumnezeu și să slujesc scopului Său?

Lăsând ca bătaia inimii mele să mă motiveze pentru *lucrare*!

„*Este destul de adevărat că dacă un bărbat dorește să fie lider într-o biserică, dorește un lucru bun.*” (1 Tim. 3:1, Ph)

MODALITATEA DE A FACE UN EKG SPIRITUAL

Dacă ești la fel ca majoritatea oamenilor, niciodată nu ți-ai făcut timp să cauți și să identifici lucrurile la care ești bun și pe care ești motivat să le realizezi. Prin urmare, este puțin probabil că îți folosești toate talentele și că le folosești la un randament maxim. Secretul pentru a înțelege ritmul inimii tale constă în analizarea realizărilor tale din trecut.

Următorul exercițiu a fost adaptat după cartea *Găsirea unei slujbe care să-ți placă* de Ralph Mattson și Arthur Miller (Nelson, 1982). Ți *recomand din toată inima* să citești această carte!

PASUL 1: ENUMERĂ ȘI DESCRIE REALIZĂRILE TALE ÎNCEPÂND CU PERIOADA COPILĂRIEI.

Ce vei include?

- Realizări de acasă, de la școală, de la locul de muncă etc.
- Activități pe care le-ai îndeplinit **cu plăcere**.
- Activități pe care **crezi că le-ai îndeplinit bine**.
- Dă detalii specifice despre ce ai făcut.
- Nu lua în seamă părerea altor oameni despre ceea ce ai făcut.

1. Nu uita că trebuie să-ți amintești lucruri pe care *le-ai făcut cu plăcere* și pe care *le-ai făcut bine*, realizări, nu doar experiențe plăcute.

EXEMPLU GREȘIT: Am avut o vacanță excelentă la Marea Neagră.

EXEMPLU CORECT: În vacanță, am făcut niște fotografii superbe. Asta a fost o realizare. Mi-a plăcut să le fac și cred că au ieșit destul de bine.

2. Nu trebuie să acoperi fiecare domeniu al vieții tale, concentrează-te doar asupra lucrurilor care **crezi** că sunt cele mai remarcabile din câte ai făcut.

**LUCRURILE CELE MAI REMARCABILE PE CARE LE-AM FĂCUT
ÎN TIMPUL ANILOR DE ȘCOALĂ**

1.

2.

ÎN ADOLESCENȚĂ

1.

2.

3.

ÎN FACULTATE SAU LA 20 DE ANI

1.

2.

3.

4.

LA 30 ȘI 40 DE ANI

1.

2.

3.

4.

COMPLETEAZĂ PÂNĂ ÎN PREZENT:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Cu cât pui mai multe lucruri pe listă, cu atât e mai bine. Ia-ți o altă foaie de hârtie!

PASUL 2: DESCOPERĂ DIRECȚIA MOTIVATĂ A INIMII TALE

Analizează-ți realizările și încearcă să descoperi o motivație comună. S-ar putea să găsești o expresie cheie care se repetă. Vezi dacă ți se potrivește vreuna din „bătăile inimii” prezentate mai jos ca exemple.

Nu uita că TOATE aceste motivații sunt date de Dumnezeu. Ele sunt păcătoase numai dacă sunt folosite în mod egoist. Fiecare din ele poate fi folosită eficient în lucrare. Nu te simți jenat să identifici un ritm de bază al inimii ce nu pare a fi spiritual. Aproape fiecare din cele 15 „bătăi ale inimii” prezentate mai jos poate fi identificată în lucrarea unuia sau altuia din cei doisprezece apostoli.

ÎMI PLACE...

SĂ PROIECTEZ ȘI SĂ DEZVOLT – Îmi place să fac ceva din nimic. Îmi place să încep ceva de la zero.

SĂ ÎNȚIEZ – Îmi place să testez și să încerc concepte noi. Nu mă tem de eșec.

SĂ ORGANIZEZ – Îmi place să aduc ordine în haos. Îmi place să organizez ceva ce există deja.

SĂ ADMINISTREZ ȘI SĂ ÎNTREȚIN – Unora dintre voi vă place să întrețineți anumite lucruri ce sunt deja organizate.

SĂ SLUJESC SAU SĂ AJUT – Îmi place să-i asist pe alții în responsabilitățile lor. Îmi place să-i ajut pe alții să reușească.

SĂ OBȚIN ȘI SĂ DEȚIN – Îmi place să cumpăr, să adun sau să obțin lucruri. Îmi place să obțin cea mai bună calitate la cel mai bun preț.

SĂ EXCELEZ – Îmi place să fiu cel mai bun și să fac tot ce pot ca echipa mea să fie cea mai bună. Îmi place să-mi impun și să ating cel mai înalt standard.

SĂ INFLUENȚEZ – Îmi place să-i convertesc pe oameni la modul meu de gândire. Îmi place să modelez atitudinile și comportamentul altora.

SĂ INTERPRETEZ – Îmi place să mă aflu pe scenă și să fiu în centrul atenției. Îmi place să mă aflu în lumina reflectoarelor.

SĂ ÎMBUNĂȚĂȚESC – Îmi place ca lucrurile să fie mai bune, iar eu să contribui la aceasta. Îmi place să iau ceva inițiat sau conceput de altcineva și să îmbunătățesc lucrul respectiv.

SĂ REPAR – Îmi place să repar un lucru stricat sau să schimb ceva expirat.

SĂ CONDUC ȘI SĂ FIU RESPONSABIL – Îmi place să conduc, să supraveghez și să supervizez. Îmi place să determin modul în care vor decurge lucrurile.

SĂ PERSEVEREZ – Îmi place să văd că lucrurile ajung la un final. Îmi place să perseverez în ceva până când lucrul respectiv este încheiat.

SĂ URMEZ REGULILE – Îmi place să operez conform unor norme și proceduri. Mie, de exemplu, îmi place să îndeplinesc așteptările unei organizații sau ale unui șef.

SĂ IZBÂNDESC – Îmi place să lupt pentru ce e bine și să mă opun răului. Îmi place să înving nedreptatea.

Ar trebui să-ți poți susține alegerea cu exemple luate din realizările tale.

AI GĂSIT ÎN ACEASTĂ LISTĂ PRINCIPALA DIRECȚIE MOTIVATĂ A INIMII TALE?
CONSEMNEAZ-O ÎN PROFILUL PERSONAL.

APLICAREA APTITUDINILOR MELE

„Există diverse aptitudini pentru a realiza o lucrare.” (1 Cor. 12:6)

„Eu [Dumnezeu] i-am dat pricepere, îndemânare și cunoștință pentru tot felul de lucrări.” (Exod. 31:3)

Una din scuzele cele mai frecvente pe care o aduc oamenii care nu sunt implicați în lucrare este: „N-am nici o aptitudine pe care să o pot folosi în lucrare.” Afirmație total neadevărată. Secretul e să *potrivești* aptitudinile tale cu lucrarea corespunzătoare.

CINCI CONCEPȚII GREȘITE DESPRE APTITUDINI (Îndemânările și talentele)

1. MIT: Oamenii nu se nasc cu nici un fel de îndemânări. Toate îndemânările trebuie dobândite prin experiență. Nu este adevărat! Există o serie de îndemânări care sunt înnăscute și se dezvoltă foarte devreme, încă în copilărie. Când oamenii spun: „Are un talent înnăscut pentru...”, s-ar putea să aibă dreptate.

2. MIT: Îndemânările care trebuie învățate se învață mai ales în sala de clasă. De fapt, unele din îndemânările de bază le-ai învățat acasă, „pe stradă” sau altundeva în afara clasei.

3. MIT: Dacă ai anumite aptitudini, ești cât se poate de conștient că le ai. Din nou, acest lucru nu este adevărat. Probabil că te folosești de mai multe talente sau îndemânări de care nici măcar nu ești conștient. Ai nevoie de o metodă oarecare prin care să-ți identifici îndemânările!

4. MIT: Îndemânările pe care le folosesc la locul de muncă pot fi folosite doar în mediul respectiv. Nu le-aș putea folosi în lucrare. Sper că la finele acestui curs vei recunoaște falsitatea acestei idei. Fii creativ.

5. MIT: Majoritatea oamenilor au doar câteva aptitudini. Adevărul este că multe studii efectuate la scară națională au dovedit că un om obișnuit are între 500 și 700 de îndemânări diferite.

CUM SĂ-ȚI DESCOPERI APTITUDINILE MOTIVATE

Uită-te din nou peste lista realizărilor tale și încercuiește verbele care arată acțiunile ce au dus la obținerea acelor realizări. Acum compară-le cu lista de mai jos și verifică aptitudinile pe care crezi că le ai.

26 DE APTITUDINI SPECIALIZATE

Capacitatea de a-i distra pe alții: a juca un rol, a interpreta, a dansa, a vorbi, a avea farmec

Recrutarea: a-i înrola și a-i motiva pe oameni să se implice

Intervievarea: a descoperi cum sunt ceilalți în realitate

Cercetarea: a citi, a aduna informații, a strânge date

Arta: a conceptualiza, a reprezenta, a desena, a picta, a fotografia

Grafica: a schița, a concepe, a crea machete sau banere

Evaluarea: a analiza informații și a trage concluzii

Planificarea: a elabora strategii, a concepe și a organiza programe și evenimente

Managementul: a-i supraveghea pe oameni la îndeplinirea unei sarcini sau la realizarea unui eveniment și a coordona detaliile implicate

Consilierea: a asculta, a încuraja și a îndruma cu sensibilitate

Predarea: a explica, a instrui, a demonstra, a medita

Scrierea: a scrie articole, scrisori, cărți

Editarea: a corecta sau a rescrie

Promovarea: a face publicitate sau a promova evenimente și activități

Repararea: a repara, a reface, a întreține

Gastronomia: a organiza mese pentru grupuri mari sau mici

Memoria: a-ți aminti numele și fețele oamenilor

Manevrarea mecanismelor: a manevra aparatură, utilaje sau mașini

Căutarea de resurse: a căuta și a găsi materiale sau resurse ieftine

Numărarea: a lucra cu numere, informații sau bani

Clasificarea: a clasifica și a arhiva (fișa) cărți, informații, înregistrări și materiale pentru a putea fi găsite mai ușor

Relații cu publicul: a trata plângerile și clienții nemulțumiți cu grijă și amabilitate

Ospitalitatea: a degaja căldură, a iniția și a cultiva relații, a-i face pe alții să se simtă confortabil

Compunerea: a scrie muzică sau versuri

Grădinăritul: a te ocupa cu grădinăritul și cu plantele

Decorarea: a înfrumuseța un anumit loc pentru un eveniment special

Scrie care sunt aptitudinile tale specializate în PROFILUL PERSONAL.

FOLOSIREA PERSONALITĂȚII

Scrie-ți numele în chenarul de mai jos.

--

Acum, scrie-ți numele cu cealaltă mână:

--

CE S-A ÎNTÂMPLAT?

Când ai încercat să faci ceva nenatural, ai constatat trei lucruri.

1. Nu te-ai simțit în largul tău.
2. Ți-a luat timp și efort în plus.
3. Tot n-ai făcut o treabă bună.

La fel se întâmplă și atunci când încercăm să lucrăm în domenii care nu se potrivesc cu personalitatea noastră. Dumnezeu a conceput temperamentul tău într-un mod unic. Acest factor e foarte important pentru a te putea implica în lucrarea ce ți se potrivește.

E evident că Dumnezeu nu a folosit un instrument de tăiat fursecuri pentru a-i ștanța pe oameni într-un proces de uniformizare. Lui Îi place diversitatea. Privește în jurul tău. Nu există temperament bun sau rău. Avem nevoie de contrarii pentru a păstra un echilibru în biserică.

Deși există multe teste bune (și extrem de detaliate!) de personalitate, pentru scopul PROFILULUI PERSONAL, te rog să iei în considerare numai cinci aspecte:

CUM MĂ VĂD EU PE MINE ÎNSUMI?

INTROVERTIT				EXTROVERTIT	
3	2	1	1	2	3
extrem		moderat	moderat		extrem
RAȚIONALIST				SENTIMENTAL	
3	2	1	1	2	3
extrem		moderat	moderat		extrem
RUTINA				DIVERSITATEA	
3	2	1	1	2	3
extrem		moderat	moderat		extrem
REȚINUT				EXPRESIV	
3	2	1	1	2	3
extrem		moderat	moderat		extrem
COOPERANT				COMPETITIV	
3	2	1	1	2	3
extrem		moderat	moderat		extrem

TRECE RĂSPUNSURILE TALE ÎN PROFILUL PERSONAL.

EXAMINAREA EXPERIENȚELOR

„Și știm că Dumnezeu lucrează în TOATE lucrurile spre binele celor care Îl iubesc, a celor care au fost chemați după planul Său.” (Rom. 8:28)

„Acum, vreau să știți, fraților, că ce mi s-a întâmplat a slujit într-adevăr la înaintarea Evangheliei.” (Filip. 1:12)

Unul din factorii trecut adesea cu vederea în determinarea lucrării pe care Dumnezeu o are pentru cineva se referă la experiențele din trecut, mai ales la necazurile și problemele pe care persoana respectivă le-a depășit cu ajutorul lui Dumnezeu. Întrucât cele mai importante mesaje pe care le primim în ce privește viața provin din slăbiciunile noastre, și nu din momentele de putere, ar trebui să dăm mai mare atenție lecțiilor învățate în „școala loviturilor dure.”

DUMNEZEU NU LASĂ NICIODATĂ ASUPRA NOASTRĂ NECAZURI FĂRĂ UN SCOP ANUME!

EL VREA SĂ FII TOT TIMPUL DESCHIS ȘI RECEPTIV FAȚĂ DE OAMENII DIN JURUL TĂU, AJUTÂNDU-I PE CEI CARE TREC PRIN CEEA CE TU AI TRECUT DEJA!

„Dumnezeu ne mângâie și ne întărește în mod minunat în greutățile și încercările noastre. Și de ce face El asta? Pentru ca atunci când alții sunt în necazuri, și au nevoie de mila și încurajarea noastră, să le putem da același ajutor și aceeași mângâiere pe care noi le-am primit de la Dumnezeu!” (2 Cor. 1:3-4, LB)

ÎN PROFILUL TĂU DE LUCRARE NOTEAZĂ URMĂTOARELE EXPERIENȚE:

- Experiențele tale spirituale
Decizii / vremuri reprezentative împreună cu Dumnezeu
- Experiențele tale dureroase
Probleme, necazuri, încercări din care ai învățat ceva
- Experiențele tale educative
Care au fost materiile tale preferate la școală?
- Experiențele tale din lucrare
Cum ai slujit în trecut?

CONSEMNEAZĂ ACESTE DATE ÎN PROFILUL PERSONAL.

DECLARAȚIA NOASTRĂ DE LUCRARE
(Filozofia noastră în ce privește lucrarea)

CE CREDEM NOI...

DESPRE LUCRARE

Mântuirea prin Isus Cristos implică în mod automat o chemare în lucrare. Fiecare credincios este creat, mântuit, chemat, înzestrat, autorizat și i se poruncește să slujească.

_____ este esența vieții creștine. (Matei 20:28)

În lucrare _____ decurge din formă. Modul în care m-a creat Dumnezeu determină ceea ce intenționează El cu viața mea. Dumnezeu a modelat în mod unic fiecare om pentru o lucrare specifică.

Dumnezeu le-a dat tuturor copiilor Săi daruri ce pot fi dezvoltate și folosite în lucrare. Fiecare e de nota „10” într-un anumit domeniu. Fiecare are ceva de oferit. Dezvoltarea și folosirea darului tău este un act de bună _____ și de _____.

Îți descoperi darul prin lucrare, și nu îți descoperi lucrarea prin identificarea darurilor pe care le ai.

Dovada concordanței dintre FORMĂ și lucrarea pe care o fac constă în _____ și _____.

Membralitatea și maturitatea preced lucrarea. Așadar, înainte de a putea sluji prin biserica Saddleback, îți solicităm prezența la cursuri și încheierea unui angajament în aceste două domenii.

DESPRE TRUPUL LUI CRISTOS

Dumnezeu vrea ca lucrarea să fie dusă la îndeplinire în contextul bisericii locale. Membralitatea include un angajament pentru lucrare.

Duhul Sfânt a purtat de grijă ca trupul bisericii noastre să aibă toți oamenii înzestrați spiritual, de care este nevoie pentru a duce la îndeplinire tot ce El vrea să facem. Sarcina noastră este de a-i descoperi, înrola, pregăti și sprijini pe acești oameni în lucrare.

Biserica trebuie să opereze pe baza darurilor spirituale, mai degrabă decât pe baza funcțiilor alese. Niciodată nu _____ oameni pentru anumite lucrări. „*Darurile unui om îi fac loc pentru slujire*”. (Prov. 18:16, NAS)

Biserica e un _____, nu o afacere; un _____, nu o organizație. Prin urmare, căutăm să cizelăm structura pentru a eficientiza lucrarea și a micșora întreținerea. Nu îngropăm lucrările sub un morman de proceduri.

Mobilizarea fiecărui membru ca lucrător este secretul creșterii echilibrate a bisericii.

Binele ce privește trupul ca întreg trebuie întotdeauna să aibă prioritate față de nevoile oricărei lucrări individuale. _____ nu-și găsește locul în familia lui Dumnezeu.

DESPRE ROLUL PASTORILOR ÎN BISERICĂ

Prioritatea numărului unu a colectivului pastoral este echiparea membrilor pentru lucrare. Oamenii sunt lucrătorii, iar pastorii sunt administratorii. (Efeseni 4)

Obiectivul Centrului de dezvoltare a lucrărilor este de _____ o armată de lucrători care să-și folosească la maxim darurile unice, inima, aptitudinile, personalitatea și experiențele într-un loc efektiv de slujire prin biserica noastră.

Fiecare membru merită să beneficieze de asistență personală pentru a-și descoperi un loc util în slujire. Punem mai mare preț pe individ decât pe lucrare.

Cei implicați în lucrare au dreptul la un lider competent din partea conducerii. Prin urmare, fiecare lucrare are un supraveghetor capabil care își ia răspunderea pentru succesul lucrării respective.

Fiecare supraveghetor de lucrare trebuie să le ofere lucrătorilor aflați în grija sa pregătire, încurajare, călăuzire, feedback și resurse.

DESPRE RESPONSABILITATE

Lucrul căruia ne-am dedicat viața determină devenirea noastră. Prin urmare, încurajăm creșterea în devotamentul față de Cristos și de biserica Sa.

Înălțarea sau prăbușirea unei lucrări depinde de _____ ei. Nici o lucrare nu poate depăși dedicarea celor care o conduc.

Unul din semnele unei biserici care se maturizează constă în faptul că standardele conducătorilor se ridică în fiecare an.

Trebuie să existe evaluări periodice ale tuturor lucrărilor. Nu lucrăm doar după așteptările oamenilor, ci verificăm situațiile. Intențiile bune nu sunt de ajuns.

DESPRE INSTRUIRE

Fiecare lider e un _____. În momentul în care încetezi să mai înveți, încetezi să mai conduci.

Noi punem un accent mai mare pe pregătirea din timpul slujirii, decât pe cea de dinaintea slujirii. Cel mai bine învățăm un lucru practicându-l. Delegăm oamenii ca ei să se dezvolte.

DESPRE DIVERSITATEA LUCRĂRII

Noi avem unitate fără uniformitate. Credem că diversitatea lucrărilor ilustrează pur și simplu înzestrarea unică a indivizilor.

Orice membru care a absolvit cursul 301 poate începe o lucrare nouă, cu asistența pastorului și a liderilor.

Fiecare lucrare trebuie să servească unul sau mai multe scopuri de bază ale bisericii, altfel n-are rost să o facem.

Lucrările au _____. Dacă o lucrare nu mai satisface nici o nevoie, îi vom asigura o înmormântare decentă. În biserica noastră nu există lucrări sacre!

Implicarea în majoritatea lucrărilor necesită un angajament de un an, dar le oferim oamenilor posibilitatea de a schimba lucrările în care slujesc, fără să se simtă vinovați. Nu forțăm pe nimeni să stea permanent într-un loc.

În buletinul bisericii noastre sunt prezentate numai lucrările oficiale, desfășurate sub supravegherea liderilor recunoscuți.

Lucrarea ta *primară* trebuie să fie într-un domeniu pentru care ești _____. Lucrarea *secundară* cuprinde slujirea în orice alte domenii din trup în care este _____ de tine.

Atâta timp cât nu ești dispus să slujești și în alte domenii, nu ești pregătit pentru lucrare.

DESPRE PERFORMANȚĂ

În lucrare ne așteptăm la măiestrie, nu la _____. Măiestrie înseamnă să dai tot ce poți. Dumnezeu merită ce avem mai bun.

Noi încurajăm creativitatea și inovația în lucrare, ceea ce înseamnă că vor exista și greșeli. Dacă nu faci greșeli, înseamnă că nu crești sau că nu încerci nimic nou. În biserica noastră nu există eșecuri în lucrare, doar experimente nereușite.

Un proiect nereușit nu înseamnă o persoană ratată. Nu există oameni nepotrivți, doar oameni potriviți într-o lucrare nepotrivită.

Avanpremiera ocaziilor de lucrare

CÂTEVA IDEI ȘI OCAZII DE LUCRARE

ADOPTĂ-UN-BUNIC: Această lucrare se concentrează asupra bătrânilor dintr-o comunitate, pentru a-i încuraja și ajuta să vadă în Isus sursa speranței lor, prin vizite, prin servicii de închinare și prin manifestarea unei griji deosebite față de ei în perioada sărbătorilor.

AFIȘIER DE RESURSE: Afișierul de resurse cuprinde diverse materiale destinate elevilor și părinților acestora. Un grup de oameni se ocupă de aranjarea, administrarea și căutarea de materiale pentru afișier.

ALTERNATIVE DE VIAȚĂ: Este un centru maternal care caută să ofere o alternativă de viață pentru mamele care nu doresc să avorteze, prin întâmpinarea diverselor nevoi ale acestora, ca de exemplu, cazare temporară, asistență medicală, sau ajutor la procedurile de adopție.

BIRUITOARELE: Sunt grupuri ce asistă femeile care se confruntă cu abuzul de alcool și de substanțe stupefiante.

CASA ELI: Lucrare prin care li se oferă un cămin femeilor și copiilor abuzați.

CASETĂ/VIDEO: Lucrare în cadrul căreia se produc casetele audio și video pentru cei care fie au lipsit de la un serviciu divin, fie locuiesc mai departe.

CLUBURI AWANA: Întâlniri săptămânale destinate școlărilor din clasele primare, în cadrul cărora se organizează jocuri, memorarea Scripturii, lucru manual și misiuni în țară și străinătate.

CLUBURI BIBLICE: Cluburi biblice pentru copii în timpul verii, desfășurate pe o perioadă de cinci zile, timp de 2-3 ore pe zi. Este nevoie de oameni care să ajute la pregătirea activităților cu copiii și care să ofere spațiu pentru întâlniri.

COMPOZITORII: Compozitori care se întâlnesc lunar pentru a compune cântări spre slava lui Dumnezeu.

CONSILIERI ÎN TABERE: Echipe care lucrează în tabere creștine cu grupuri de câte șapte copii din clasele a IV-a – a VI-a, evanghelizându-i pe copii și încurajându-i să crească spiritual.

CONTROLUL TRAFICULUI: Prin această lucrare sunt ajutați să-și parcheze mașinile în condiții optime cei care vin și pleacă duminica de la biserică.

CORUL DE COPII: Grup muzical alcătuit din copii cu vârsta cuprinsă între 7-12 ani, cu repetiții săptămânale, care cântă duminica și în cadrul activităților comunitare.

DOAMNELE DE AUR: Grup de femei în vârstă care se întâlnesc duminicile, fac vizite la spital, ajută la secretariatul bisericii și la bucătăria caritabilă.

ECHIPA DE PRIMIRE: O echipă care urează bun venit tuturor celor care vin la biserică printr-o strângere de mână și un zâmbet. Acești oameni dau o primă impresie de prietenie, acceptare și dragoste membrilor, participanților și vizitatorilor.

ECHIPA GAZDELOR: O echipă care ajută familiile oaspete să găsească sălile de școală duminicală, intrând personal cu fiecare în clasă. Ei fac cunoștință părinților cu învățătorii, iar apoi îi conduc pe părinți în sala bisericii, urându-le un timp plăcut în casa Domnului.

ELEVII: O echipă de oameni care ajută la activități regulate organizate pentru elevi de liceu. Această echipă ajută cu alimente, coordonează activitățile sociale, întâmpină, conduce sau oferă asistență unor grupuri mici de 10-15 elevi.

EXCELENȚĂ ÎN COMUNICARE: Această echipă are misiunea de a analiza și îmbunătăți toate materialele scrise și vizuale care sunt publicate de biserică.

FANFARA BISERICII: Un ansamblu instrumental care cântă în timpul serviciilor de închinare, la diferite întâlniri și activități comunitare.

GRUPUL DE RUGĂCIUNE: Grupul care se roagă pentru diverse nevoi și care își înnoiește lista de rugăciune pe baza solicitărilor venite prin intermediul biletelor special destinate. Acest grup coordonează toate lanțurile de rugăciune și evenimentele de rugăciune.

GRUPUL VOCAL DE ÎNCHINARE: Un ansamblu vocal care participă atât la serviciile de închinare, cât și la programe civice. Cântăreții de la Saddleback sunt selectați din acest grup pentru a conduce serviciile de închinare.

HABITAT PENTRU UMANITATE: O organizație internațională care are scopul de a elimina condițiile neadecvate de locuit și care lucrează cu oameni ai lui Dumnezeu la construirea de locuințe modeste, dar adecvate.

HERUVIMI: Grup muzical alcătuit din preșcolari care fac repetiții în timpul săptămânii și cântă duminica în biserică sau la diverse evenimente.

INIMĂ SENSIBILĂ: E o echipă de femei care vin în ajutorul altor femei care trec prin crize sau perioade dificile, oferindu-le încurajare personală.

INVESTIGAȚII PENTRU PASTORI: Această echipă de cercetători adună informații biblice, demografice și comunitare, pentru a fi folosite în mesajele de duminica sau de la mijlocul săptămânii.

ÎNCURAJAREA CELIBATARILOR: E o lucrare prin care sunt încurajați toți cei care sunt celibatari. Le sunt trimise felicitări sau scrisori de încurajare cu ocazia zilelor de naștere sau cu alte ocazii speciale. De asemenea recrutează noi membrii prin telefoane și „mese de încurajare”.

ÎNVINGĂTORII: Acestea sunt grupuri care asistă femeile care se confruntă cu abuzuri fizice și/sau sexuale. Își desfășoară activitatea în cadrul unor întâlniri succesive pe parcursul a 12 săptămâni.

„LEAGĂNUL”: Lucrare ce se ocupă de mamele tinere și de gravide, care sunt vizitate și cărora le sunt organizate evenimente speciale.

LIDERII DE RECREAȚIE: Este un grup de oameni talentați care conduc diverse activități recreative pentru studenți în cadrul unor tabere de odihnă.

MAME TINERE: Această lucrare se ocupă de adolescențele mame sau viitoare mame. Lucrarea este condusă de femei adulte, care oferă ajutor și sprijin practic.

MÂNCARE BUNĂ, COMPANIE BUNĂ: O lucrare prin care se organizează întâlniri ale cuplurilor căsătorite din biserică în jurul unei mese, o dată pe lună, pe o perioadă de cinci luni. Întâlnirile au loc în case sau în locuri special amenajate.

MESAGERII: Aceștia îi sună pe cei care frecventează regulat biserica și îi întreabă dacă au de făcut comentarii, dacă au nevoie de rugăciune sau dacă au de împărtășit probleme familiale cu pastorul Rick sau alții membrii din comitet. Ei preiau mesajele etc. și le transmit pastorului Rick sau altor membrii din comitet.

MISIUNE COMUNITARĂ: Această echipă îi îndrumă pe cei fără locuință în locuri de adăpost, pe cei flămânzi înspre cantine pentru săraci, iar pe cei fără un loc de muncă spre angajatori.

MISIUNE: Echipe misionare constituite pe termen scurt, care participă la diverse proiecte în lumea întregă și care au menirea de a-i familiariza pe membrii echipei cu aspecte ale misiunilor din străinătate și a le face cunoștință cu diferiți misionari.

MISIUNEA CELIBATARILOR: Este un grup care caută să împărtășească Evanghelia lui Cristos celibatarilor nemântuiți. De asemenea, se ocupă de pregătirea spirituală a noilor convertiți.

MUZICĂ DE LAUDĂ ȘI ÎNCHINARE: Această organizație dă ocazia cântăreților să-și folosească talentul atât în cadrul serviciilor de închinare, cât și a unor activități comunitare sau distractive.

NUMĂRĂTORII DE BANI: Este echipa care se îngrijește de numărarea, sortarea și înregistrarea colectei de duminică. Ei lucrează împreună la secretariatul bisericii, luni dimineața.

ORCHESTRA BISERICII: O echipă de instrumentiști care cântă în prima și în cea de-a treia duminică din lună.

PĂRINȚII ADOLESCENȚILOR: Această lucrare este pentru cuplurile cu copii adolescenți; acești părinți se întâlnesc în case pentru studiu, părtășie și susținere reciprocă.

PRIETENII MISIUNII: Acesta e un program educațional preșcolar organizat în timpul serviciului din timpul săptămânii.

PUBLICITATEA CELIBATARILOR: E un grup cu îndemânare caligrafică și abilități în domeniul comunicării; conține fluturași, materiale promoționale și face publicitate activităților și studiilor biblice.

RECREAȚIA: Această lucrare îi ajută pe oameni să-și păstreze condiția fizică, oferindu-le o gamă largă de activități sportive individuale sau în echipă. Aceste activități au menirea de a facilita contactul credincioșilor cu oamenii din comunitatea locală.

ȘCOALA DUMINCALĂ – ELEMENTARĂ: Ore biblice pentru cei din clasele 1-6, care includ jocuri, discuții pe marginea unor întâmplări sau personaje biblice, cu aplicații practice.

ȘCOALA DUMINCALĂ – PREȘCOLARĂ: Ore în cadrul cărora copiilor până în clasa I le sunt prezentate principiile credinței creștine.

TEHNICIENI AUDIO/VIDEO: O echipă care pregătește și asigură sonorizarea pentru activități muzicale.

UN NOU ÎNCEPUT: Sunt întâlniri tip seminar, care vin în întâmpinarea nevoilor celor divorțați. Echipa de la *Un nou început* programează și facilitează toate aspectele seminarului, dă telefoane și trimite scrisori de încurajare.

UȘIERII: O echipă de oameni care supraveghează serviciul de închinare, oferind pliante și îndrumându-i pe oameni.

VIZITELE ÎN PENITENCIARE: Este o lucrare în cadrul căreia se fac vizite în închisori pentru a-i evangheliza și încuraja pe deținuți. De Crăciun, lucrarea se adresează familiilor prin programul Prison Fellowship's Angel Tree. În plus, se organizează și competiții sportive cu echipele din închisoare, creându-se ocazii de a-L împărtăși pe Cristos.

DEZVOLTAREA UNEI INIMI PENTRU SLUJIRE

LEGĂMÂNTUL PENTRU LUCRARE

„Angajându-mă la membralitatea în biserică și la practicarea obiceiurilor esențiale pentru maturitatea spirituală și acceptând declarația pentru lucrare de la Saddleback, mă angajez...

- ...să descopăr FORMA mea unică pentru lucrare și să slujesc în domeniul care exprimă cel mai bine ce m-a creat Dumnezeu să fiu.
- ...să mă pregătesc pentru lucrare prin participarea mea la pregătirea liderilor și la C.L.A.S.S. – două organizații de pregătire a lucrătorilor.
- ...să demonstrez o inimă de slujitor prin slujirea în lucrări secundare, în funcție de nevoile Trupului.
- ...să cooperez cu alte lucrări și să pun binele mai mare al întregului Trup mai presus de nevoile lucrării mele.

Semnătura _____

Data _____

Prin aceasta se dovedește că _____ este un lucrător dedicat al lui Isus Cristos în biserica _____ și îi revin obligațiile și privilegiile ce decurg de aici.

Pastor _____

CARE ESTE PASUL URMĂTOR?

1. Încheie legământul pentru lucrare.

Înapoiază-mi angajamentul semnat de tine, pentru a-l semna și eu.

2. Completează autoevaluarea FORMEI tale.

Apoi transferă rezultatele în formularul Profilul pentru Lucrare.

3. Stabilește UN INTERVIU CU PASTORUL TĂU SAU CU UN LIDER DESEMNAȚ.

Împreună veți alege două sau trei posibile lucrări ce se potrivesc cel mai bine FORMEI tale unice.

4. Contactează-l pe liderul responsabil cu lucrările pe care le-ai selectat pentru o posibilă implicare din partea ta. Este responsabilitatea ta să iei legătura cu liderii. Ei sunt nerăbdători să te cunoască. Fă lucrul acesta în decurs de două săptămâni de la întâlnirea avută, cât timp ideile îți sunt încă proaspete în minte.

5. Începe să slujești!

6. Începe să participi la întâlnirile lunare pentru lideri. Dacă ești implicat în lucrare ai dreptul să participi și tu.

7. Caută să te maturizezi mai departe și să-ți perfecționezi lucrarea prin intermediul altor cursuri C.L.A.S.S. Mai ai de parcurs un singur curs de bază, cursul 401– „Descoperirea misiunii”, și vei fi un ucenic de Mare Șlem!

O privire generală asupra cursurilor CLASS

Seminarii de nivel 100:

Conducerea oamenilor la Cristos și la statutul de membri în biserică

Seminarii de nivel 200:

Creșterea oamenilor spre maturitate spirituală

Seminarii de nivel 300:

Echiparea oamenilor cu îndemnările de care au nevoie în lucrare

Seminarii de nivel 400:

Înrolarea oamenilor în misiunea mondială de împărtășire a Evangheliei lui Cristos

NUMELE BISERICII TALE

Profilul Personal
FORMA mea pentru lucrare

Darurile spirituale
Inima
Aptitudinile
Personalitatea
Experiența

Numele: _____

Adresa: _____

Localitatea: _____ Cod: _____

Telefon acasă: _____ Telefon birou: _____

DARURILE SPIRITUALE

Darurile spirituale pe care cred că le am (de pe lista din Ghidul de studiu)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Consider că este posibil să am aceste daruri deoarece:

- 1.
- 2.
- 3.

INIMA

1. Spre ce mă atrage inima mea sau ce mă motivează cel mai mult?
2. Cu cine îmi place să lucrez cel mai mult? Cu ce grupe de vârstă sau cu ce tip de oameni?
3. Ce fel de probleme ale bisericii, lucrări sau posibile nevoi mă încântă sau mă preocupă cel mai mult?
4. Dacă aş şti că nu pot da greş, ce aş încerca să fac pentru Dumnezeu?

APTITUDINILE

1. Ocupația mea prezentă este:
2. Alte profesii sau domenii în care am experiență
3. Consider că am următoarele aptitudini specializate (de pe lista din Ghidul de studiu):
4. Am predat un curs de:
5. Cred că cea mai importantă calitate a mea este:

PERSONALITATEA

Cum mă văd eu pe mine (încercuiește un calificativ pentru fiecare pereche)

	EXTREM DE	MODERAT	EXTREM DE	
Introvertit	_____		_____	Extrovertit
Reținut	_____		_____	Expresiv
Rutina	_____		_____	Diversitate
Cooperant	_____		_____	Competitiv

EXPERIENȚELE

CĂLĂTORIA MEA SPIRITUALĂ

Iată cum și când L-am acceptat pe Isus Cristos ca Domn și Mântuitor și ce a însemnat pentru mine decizia luată:

Momente în care m-am simțit cel mai aproape de Dumnezeu; experiențe spirituale importante:

EXPERIENȚELE MELE DUREROASE

Acestea sunt încercările și problemele prin care am trecut și la care m-aș putea raporta pentru a-i încuraja pe creștinii care trec prin încercări și/sau probleme asemănătoare:

EXPERIENȚELE MELE EDUCATIONALE

Școala urmată și materiile preferate:

Seminarii sau alte forme de instruire de care am avut parte și pe care le consider importante pentru mine:

EXPERIENȚA MEA ÎN LUCRARE

Unde am slujit în trecut (dacă este cazul):

Numele bisericii	Localitatea	Lucrarea și poziția de slujire	Perioada
1. _____			
2. _____			
3. _____			

După ce am parcurs Descrierea Lucrării din Ghidul de studiu, consider că mă potrivesc cel mai bine în următoarele lucrări:

1. _____
2. _____
3. _____